

PANORAMA SOCIAL

Relatório Final para Certificação Internacional

Rosana Soares Aranega Nigriello

Brasil



2009

Relatório Final

Coach: Rosana Soares Aranega Nigriello

Cliente: JC; 45 anos; Eng. Mecânico; reside no interior de SP.

Questão: Momento de transição de carreira; imobilidade; dificuldade de priorização

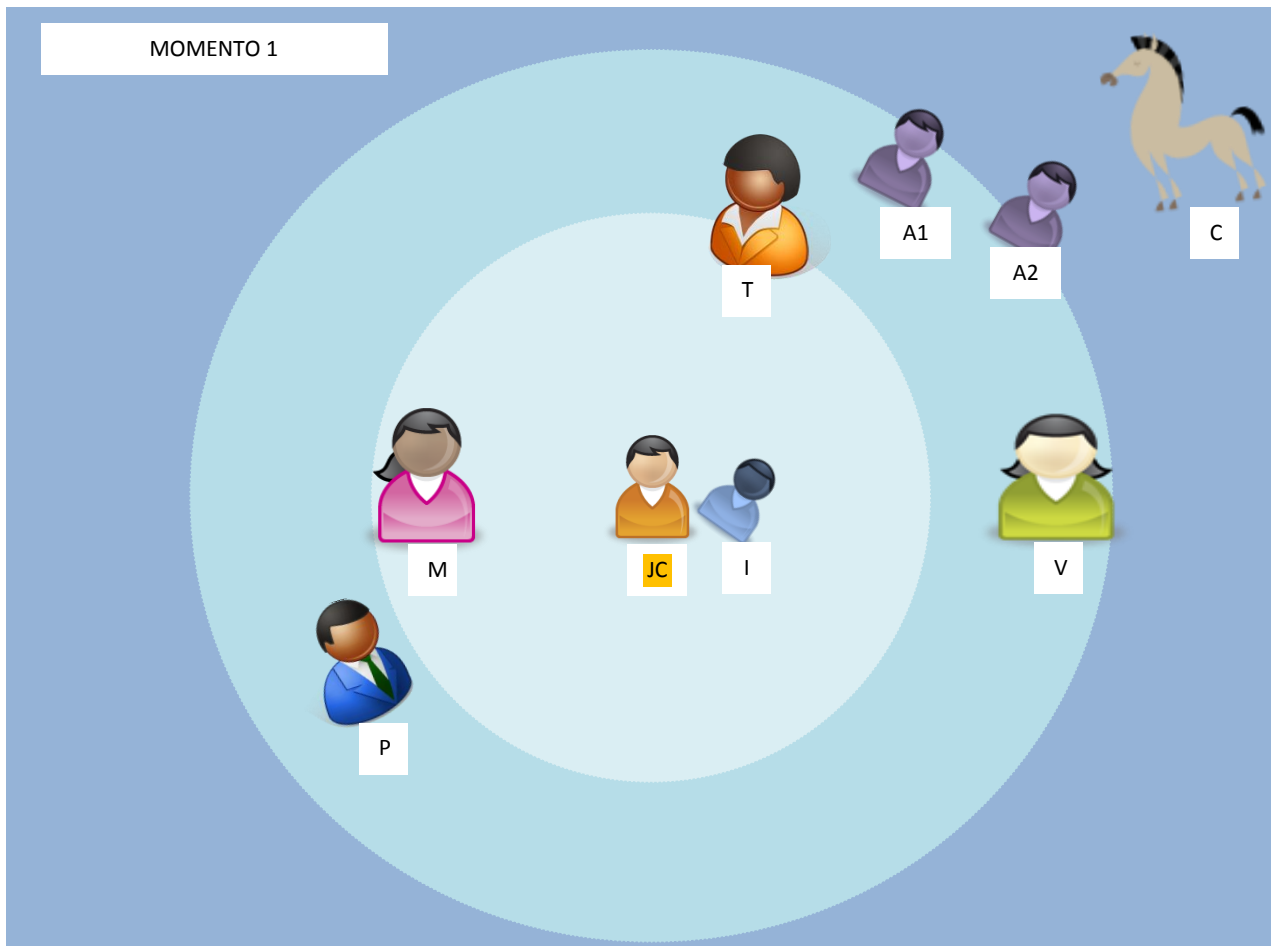
Histórico: 8ª Sessão de uma série de 10, investindo no autoconhecimento, nas crenças e atitudes que contribuem ou impedem o seu sucesso na vida profissional.

Iniciamos a sessão falando sobre as tarefas planejadas para a semana e do resultado obtido. Durante o processo, sua fala traz sempre desculpas verdadeiras, que envolvem outras pessoas e suas necessidades gerando outras atividades, sem importância para ele e que acabam seduzindo-o, resultando na perda de foco, tempo e energia.

Processo:

Fase I

1. **Descrição do padrão repetitivo:** retomei com ele, resumidamente, o histórico do processo de coaching, no qual assume compromissos com seu autodesenvolvimento – tarefas como assistir filmes; explorar sites de forma estruturada e alinhada com sua meta; que demandam em média uma hora por semana. Identificou que um padrão que é recorrente é a **falta de concentração**, começa várias coisas ao mesmo tempo e não termina nada. *Que precisa se concentrar na própria vida, no poder sobre a própria vida.[sic]*
2. **Identificação do test case ou o sentimento que representa este padrão:** contração, aperto na “boca” do estômago, como também uma dormência nos pés.
3. **Viagem no tempo ... 5 anos:** a recordação dos 5 anos veio rapidamente e assim descreveu: *estou vestindo um short azul, uma camisa de botões, que a minha mãe costurou e estou descalço brincando com meus dois amigos num terreno que fazia a divisão com a minha casa e a casa de um deles, brincamos construindo casas com tijolos que tem no terreno, de bang bang, eu que lidero e defino as brincadeiras, o mais novo dos amigos (A2) gosta muito do que eu proponho, o outro (A1) topa qualquer parada.*
4. **Identificação e descrição do lugar neutro:** *a minha casa fica na saída da cidade, tem um portão de madeira na entrada que nos protege dos perigos da rua ao mesmo tempo que serve de apoio para olhar a rua e os ônibus que passam para SP, Campinas, que adoro ficar olhando, sonhando com as viagens do ônibus e já reconheço o desenho das letras.*
5. **Busque na memória quem pertencia ao seu círculo social aos 5 anos:** *aos 5 anos tem meu pai (P) minha mãe (M), minha tia (T), meu irmão mais novo(I), a vizinha (V) mãe do meu amigo mais novo (A2), outro amigo da mesma idade (A1) e o cavalo (C) que fica no terreno, que pertence ao meu pai.*
6. **Composição da planta do mundo social:** Momento 1

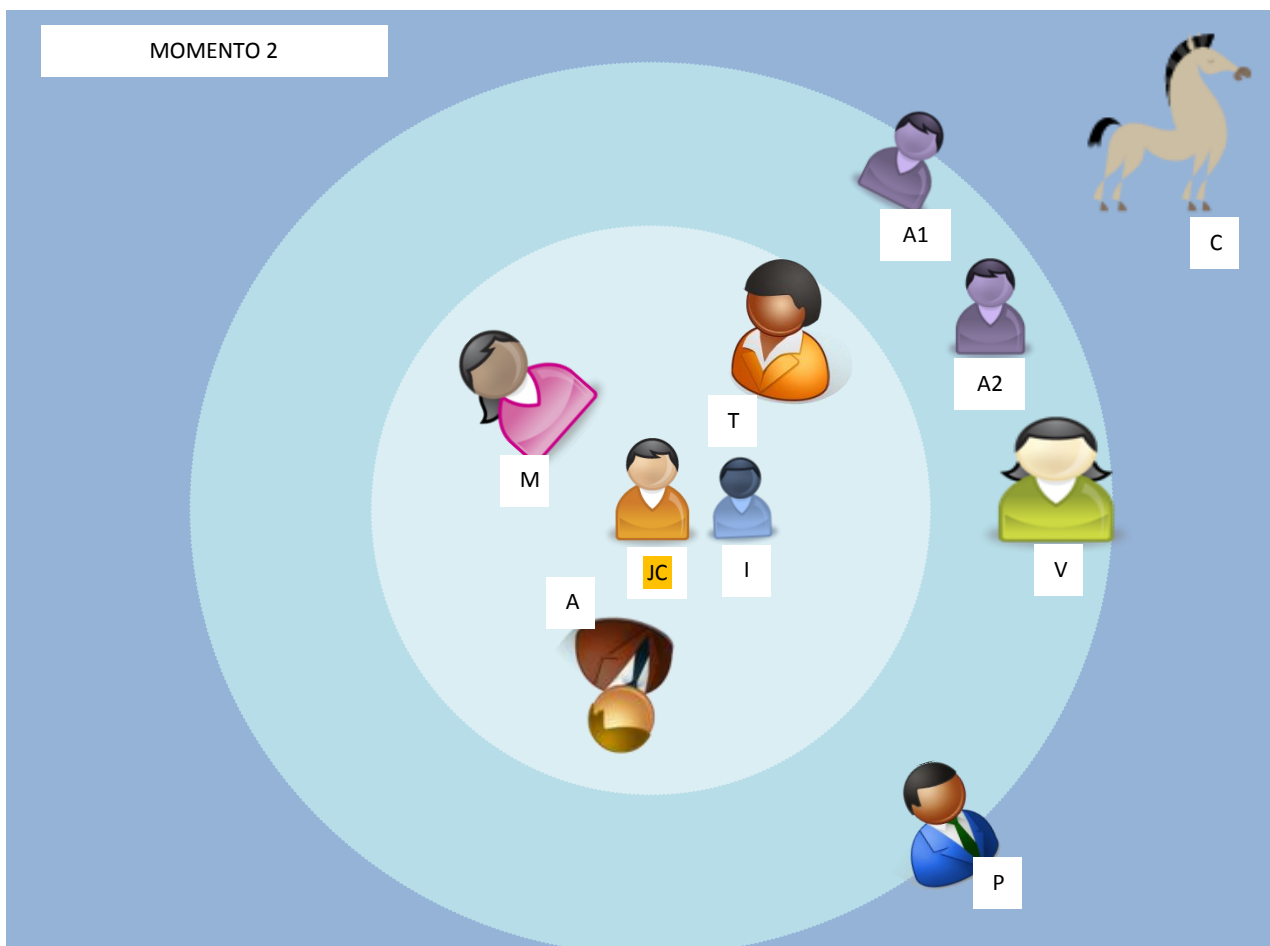


LEGENDA				
JC = COACHEE	M = MÃE	I = IRMÃO	A1 = AMIGO 1	V = VIZINHA
	P = PAI	T = TIA	A2 = AMIGO 2	C = CAVALO

Fase II

1. **Identificação do ancestral crítico, que pode ser a origem, o culpado pelo padrão, assim como quem pode doar o recurso necessário:** passamos a falar um pouco sobre cada um dos membros que compõem a planta social e ao investigar quem contribuía nesta época para o padrão de comportamento – falta de concentração e ele identificou a Tia, irmã mais velha do pai. Ela fica olhando para ele, atrás dele em todas as plantas sociais. Descreveu-a com muito carinho, pessoa falante, que teve sete filhos e cinco sobreviveram, que gosta de dar conselhos, mora a duas casas e que gosta muito dele, sempre almoça com ela aos domingos. O marido viaja muito, sente-se sozinha, quer ver e participar de tudo ao mesmo tempo.
2. **Transferência do recurso para o ancestral quando criança e visualização de como o ancestral cresceu com o recurso de geração em geração, passando pelos momentos significativos:** Pergunto de que recurso ela precisa e quem pode dar e ensinar a ela a habilidade de que necessita e ele diz: ***pensar antes de falar***. *A mãe dele (cunhada) pode e faz isso muito bem. Proponho que ele visualize a mãe indo até a tia aos 5 anos e depois checando durante o crescimento/ desenvolvimento dela até a vida adulta aquela habilidade presente nas diversas fases. Solicitei que checasse se de posse dessa habilidade a Tia estava bem e ele identificou mais uma habilidade:*

controlar a ansiedade, que com certeza vai fazer a diferença e novamente ele identifica a mãe que domina esta habilidade. Passo por todo o processo de recebimento e crescimento da Tia com esta nova habilidade. A posição da mãe que antes olhava para a rua como JC, passa a buscar o olhar da Tia (cunhada). Chego com ele novamente e ele encontra mais uma habilidade e o recurso está com a Mãe: **centramento**. Novamente faz o exercício do crescimento a partir dos 5 anos até a vida adulta e ao final acredita que ter a Tia com todas essas habilidades o ajuda muito, pois ela tem um papel importante para ele: conselheira. A planta vai se modificando, há movimentos e aí percebe que o pai está longe e de costas. Neste momento se emociona muito e conta sobre a doença do pai – esquizofrenia que começa a dar os primeiros sinais, embora ninguém entendesse as atitudes dele, um tanto paranóicas e agressivas. Exploramos um pouco o que o pai precisava receber aos 5 anos que o ajudaria na vida adulta. A habilidade está associada ao **relacionamento com o outro** especificamente **respeito ao outro e não-agressão** e quem podia dar este recurso era o Avô materno (A), que passa a integrar a planta social. **JC** conta que é o primeiro neto e que o avô teve um papel importante na infância dele, admira-o por ser cuidadoso e respeitoso com as pessoas mesmo sendo rígido e preconceituoso. Foi respeitado, tinha grande habilidade com comércio e era reconhecido por sua ética e honestidade. Ele recebe o recurso aos 5 anos e depois acompanha o crescimento dele de posse desta habilidade. Configura-se um novo panorama social.

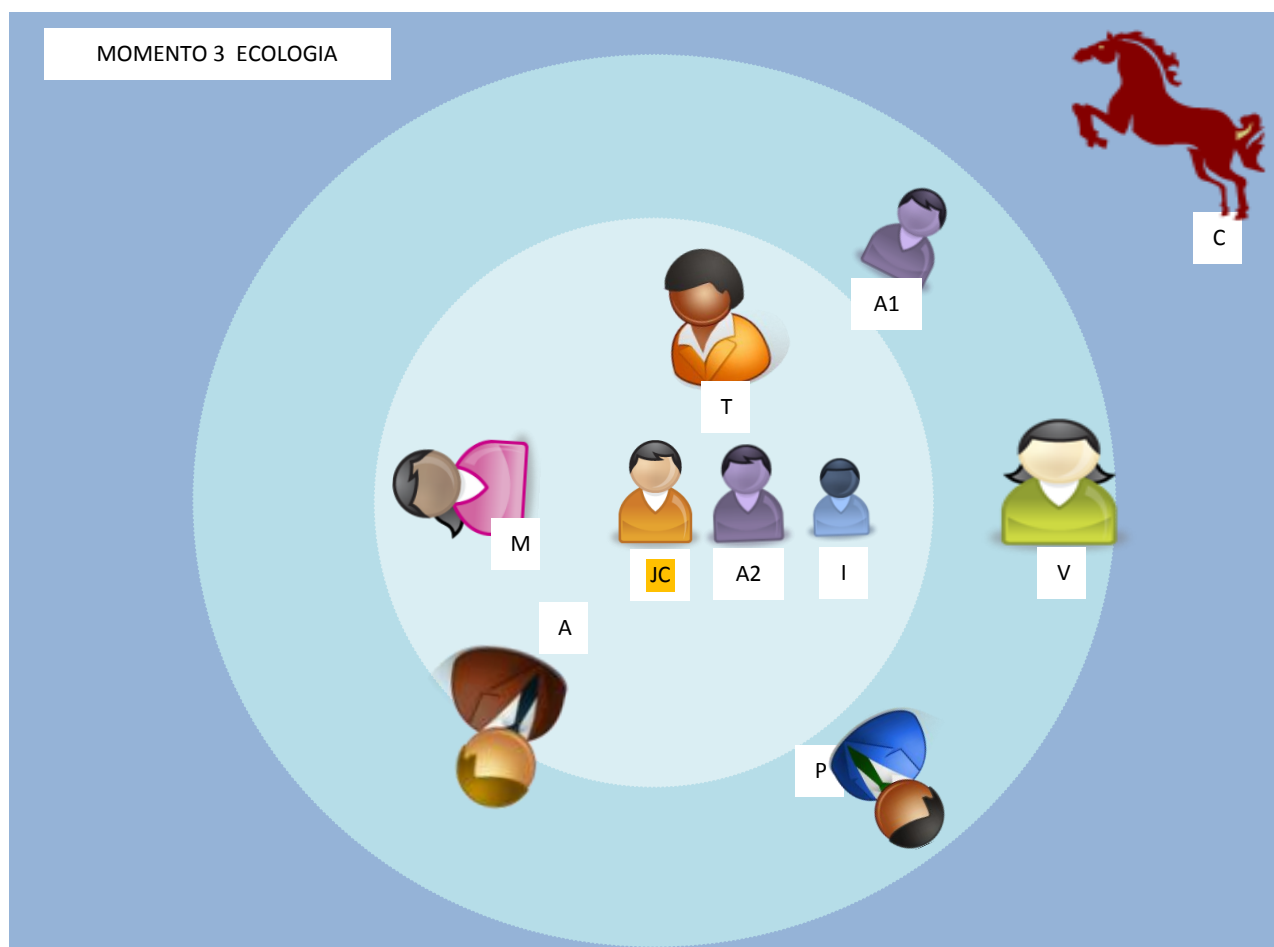


LEGENDA				
JC = COACHEE	M = MÃE	I = IRMÃO	A1 = AMIGO 1	V = VIZINHA
A = AVÔ	P = PAI	T = TIA	A2 = AMIGO 2	C = CAVALO

3. Associação do cliente a concepção, passando pela gestação, nascimento até os 5 anos: dando continuidade a vida do pai, agora com o recurso que o avô materno ofereceu e ele tomou para si, proponho o encontro com a futura esposa – mãe de JC, namoro, noivado e casamento, concepção de JC e proponho que viva seu momento no útero, dos sons presentes, luz, observe, sinta tudo que está acontecendo ao seu redor, o nascimento se dá quando vê um lugar escurecido, mas que chama muito a atenção e que ir até lá, dá-se início ao nascimento, o crescimento até os 5 anos.

Fase III

1. **Checagem das mudanças aos 5 anos:** proponho que distribua os papéis com o nome dos membros da planta social de como se lembra.
2. **Testagem da ecologia:** proponho que distribua os papéis com o nome dos membros da planta social de como se lembra. Depois vai “entrando” em cada papel e fazendo observações e mudanças na posição considerando os relacionamentos. Proponho que ao sair de cada papel vá para a metaposição e observe o que está ocorrendo. As mudanças são feitas e refeitas até que a harmonia esteja presente.



LEGENDA				
JC = COACHEE	M = MÃE	I = IRMÃO	A1 = AMIGO 1	V = VIZINHA
A = AVÔ	P = PAI	T = TIA	A2 = AMIGO 2	C = CAVALO

3. **Identificação do sentimento que caracteriza o relacionamento aos 5 anos:** para cada relacionamento / membro ele atribui um sentimento presente:
 - a. Mãe: zelo
 - b. Pai: proteção
 - c. Tia: aconselhamento
 - d. Vizinha: acolhimento, refúgio
 - e. Irmão: paciência; alguém que tem necessidade de ser cuidado.
 - f. Amigo 1: parceria
 - g. Amigo 2: brincadeira, desafio
 - h. Avô: amizade, apoio
 - i. Cavalo: força, poder, herói
4. **“Todos juntos”, dizendo o nome de cada membro e o sentimento associado, com passeio aos 5 anos por lugares prazerosos:** como falou muito sobre a visita ao sítio do avô, propus o primeiro passeio por lá, e associando o nome de cada membro do PS com o sentimento. Fui checando se o PS estava presente durante o passeio. O segundo passeio foi de ônibus, aqueles que passavam em frente a sua casa e iam em direção a outras cidades e novamente checamos o PS, se estava presente durante o passeio. O último passeio foi para SP.
5. **Grow-up, até aqui e agora:** Solicitei que sentasse, fechasse os olhos e de posse de todos aqueles sentimentos, do apoio dos membros de seu PS cresça passando pelos momentos significativos, como: adolescência, faculdade, o namoro, primeiro casamento, primeira filha, segundo casamento, segundo filho até o dia de hoje 04 de maio de 2009 em SP.
7. **Testagem final:** solicitei que visualizasse a situação teste de falta de concentração - contração, aperto na “boca” do estômago, como também uma dormência nos pés, e o resultado foi: *não sinto mais isso, agora tenho muita força e poder nos braços* – fazia movimentos com os braços demonstrando o poder que tinha em suas mãos-, que tem tudo a ver com a conversa inicial- concentração ↔ poder, vida.

Conclusão: o trabalho durou 4 horas, não sentimos o tempo passar, foi profundo na medida em que consegui conduzir. Tenho que estudar mais, entender em que a posição influi, que mensagens estão sendo passadas e que por inexperiência ainda não domino. Acredito que o princípio do Panorama Social reconhece o potencial que cada um tem e que ao nomear os recursos/capacidades que oferece ou reconhece o responsabiliza por sua história.